



**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
22 IUNIE 2023**

Varianta 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 45 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește cu atenție textul următor:

Era o zi caldă de la începutul lui septembrie. Nori mari și albi rătăceau pe cerul albastru, purtați de vânt. Val intră plin de voieșie în pădure și hoinări vreme îndelungată pe cărarea moale, așternută cu cetină, la umbra verde și adâncă a frunzișului, privind la răstimpuri trunchiurile groase ale copacilor, de pe care se prelingea, aurie, rășina. Colindă astfel, fără țintă, cântând și fluierând, până ce se împiedică din nebagare de seamă de o buturugă aflată de-a curmezișul potecii.

- Te rog să fii mai atent, era să mă calci pe lăbuță, rosti buturuga cu glas somnoros.

Val tresări uimit și dădu un pas înapoi. Ce fel de buturugă era aceea care vorbea și se lăuda că are lăbuțe? Băiatul se frecă la ochi și privi din nou buturuga. Aceasta se mișcă ușurel spre el.

- Nu te teme, nu mușc. Broaștele-țestoase nu au obiceiul să muște copiii.

- O broască-țestoasă? șopti Val apropiindu-se.

De aproape se vedeau plăcile carapacei, dure și mari cât niște farfurii, precum și capul cenușiu, bălțat, cu pete galbene al straniei făpturi.

- O broască-țestoasă vorbitoare? adăugă el, mai mult uluit decât speriat.

- Nu trebuie să te miri atât. E drept că suntem un soi rar și nu ne arătăm oricui, dar din când în când se-ntâmplă să ne lăsăm descoperite. Pe tine te-am văzut pe-aici și te cunosc, ești Val.

Mai toate animalele din pădure te știu și se bucură când te zăresc. Ai inimă bună.

- Dar pe tine cum te cheamă? întrebă Val, fără să știe de ce roșește.

- Mă cheamă Malila și am o sută douăzeci și șapte de ani. Pe lângă că vorbesc, pot să zbor, să cos și să fac versuri pe loc.

(Ana Alfianu, *Val și cetatea sufletelor*)

*a hoinări – a colinda, a merge;

*rășină – substanță lipicioasă produsă de copaci

* de-a curmezișul – de-a latul, pe mijlocul

*bălțat – cu multe culori

*stranie- ciudată

I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *moale, zăresc*. **5 p**

2. Notează câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele din text: *voieșie, vorbitoare, apropiindu-se*.

7 p



3. Desparte în silabe cuvintele: *trunchiurile, straniei, copiii*. **7 p**
4. Numește ce sunt, ca parte de vorbire, cuvintele subliniate în text. **7 p**
5. Construiește o propoziție după următoarea schemă:
numeral + adjectiv + substantiv (feminin, plural) + verb (timp trecut, forma negativă) + pronume + substantiv **7 p**
6. Rescrie enunțul corectând greșelile:
Miar place să citesc cartea Val și cetatea sufletelor, de acea v-oi merge la bibliotecă să o împrumut. **7 p**

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Formulează un enunț în care să menționezi personajele care stau de vorbă, în fragmentul dat. **5 p**
2. Scrie un enunț în care să indici motivul pentru care Malila îl atenționează pe Val. **5 p**
3. Precizează, într-un enunț, o trăsătură morală a băiatului, ilustrând-o cu o secvență din text. **10 p**
4. Explică, în două-trei enunțuri, ce înțelegi din secvența:
„Băiatul se frecă la ochi și privi din nou buturuga.” **10 p**

III. Redactare (20 de puncte)

Scrie o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare la care participă Val, personajul din text, alături de broasca-țestoasă Malila.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a întâmplărilor; **5 p**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **5 p**
- să ai un conținut adecvat cerinței. **5 p**

Vei primi punctajul pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, respectarea numărului de rânduri). **5 p**

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 100 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.



**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

22 Iunie 2023

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE – Varianta 1

I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

1. câte două puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *moale –lină etc; zăresc – văd etc.*) **2 x 2p = 4 puncte**

- se acordă **un punct** pentru ortografie **4p + 1p = 5 puncte**

2. câte două puncte pentru notarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *voioșie ≠ tristețe; vorbitoare ≠ tăcută; apropiindu-se ≠ depărtându-se*).

3 x 2p = 6 puncte

- se acordă **un punct** pentru ortografie **6p + 1p = 7 puncte**

3. câte două puncte pentru despărțirea corectă în silabe a cuvintelor date (*trun-chiu-ri-le, stra-ni-ei, co-pi-ii*)

3 x 2p = 6 puncte

- se acordă **un punct** pentru ortografie **6p + 1p = 7 puncte**

4. câte două puncte pentru numirea corectă a fiecărei părți de vorbire indicate (*verde –adjectiv, frunzișului– substantiv, am– verb*) **3 x 2p = 6 puncte**

- se acordă **un punct** pentru ortografie **6p + 1p = 7 puncte**

5. câte un punct pentru fiecare cuvânt așezat corect, în ordine în propoziție **6 x 1p = 6 puncte**

- se acordă **un punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație **6p + 1p = 7 puncte**

6. șase puncte pentru identificare greșelilor (de exemplu: *Mi-ar plăcea să citesc cartea ”Val și cetatea sufletelor”, de aceea voi merge la bibliotecă să o împrumut.*) **6 x 1punct**

- se acordă **un punct** pentru rescrierea corectă a enunțului **6p + 1p = 7 puncte**

II. Receptarea textului (30 de puncte)

1. patru puncte pentru precizarea celor două personaje care discută în fragment (*Val și Malila*), două puncte pentru indicarea unui singur personaj; un punct pentru formularea enunțului corect gramatical.

2p + 2p + 1p = 5 puncte

2. trei puncte pentru menționarea motivului pentru care Malila îl atenționează pe Val (de exemplu: *pentru că a călcat-o pe lăbuță*); un punct pentru formularea enunțului; un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **3p + 1p + 1p = 5 puncte**

3. patru puncte pentru numirea unei trăsături morale a băiatului (de exemplu: *voios/ bun etc.*) **4 puncte**

- patru puncte pentru transcrierea secvențelor potrivite pentru trăsăturile identificate (de exemplu: „Val intră plin de voioșie”; „Ai inimă bună”) **4 puncte**

- se acordă un punct pentru formularea răspunsului în enunț și un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **1p + 1p = 2 puncte**

2p + 8p = 10 puncte

4. explicarea clară, coerentă a înțelesului secvenței date – **8 p** / ezitare în explicare, exprimare stângace, vocabular sărac, incoerență, încercare de rezumare a secvenței – **5 p**;

- se acordă un punct pentru respectarea limitei de spațiu și un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **1p + 1p = 2 puncte** **8p + 2p = 10 puncte**



III. Redactare (20 de puncte)

- povestirea unei întâmplări, la care participă Val, alături de broasca-țestoasă Malila, respectând succesiunea logică a faptelor – **5 puncte**/ respectarea parțială a logicii acțiunii - **2 puncte**
- câte **2.5 puncte** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii **2 x 2.5p = 5 puncte**
- conținut adecvat cerinței - **5 puncte**/ parțial adecvat - **2 puncte**.
- redactare - câte un punct pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație, pentru lizibilitate, pentru respectarea numărului minim de cuvinte.
5x1p = 5 puncte

Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 100 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.