



Colegiul Național de Informatică „Gr. Moisil” Braşov
Calea Bucureşti nr.75 BRAŞOV – cod poştal 500326
ROMÂNIA
Tel: 0268 331 480 Fax: 0268 331 867
mail: cni@moisilbrasov.ro
site: www.moisilbrasov.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V- A
SESIUNEA IUNIE 2018
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor:

”Nu trebuie să fii cât un munte de mare ca să poți judeca. Ci de-ai fi cât o neghină, ori cât un fir de colb, dacă ai în căpușorul tău scânteia dumnezeiască ce cuprinde lumea, ți-i de ajuns: știi ce ești, de unde vii și-ncotro trebuie să te îndrepti.” Gândirea aceasta i-o spusese gănganiei o furnică. Și spusa muncitoarei îi intrase atunci pe o ureche și-i ieșise pe alta. De-abia văzuse de câteva zile lumina soarelui, pământul, florile! În iarbă i-au părut toate un rai; dar când a întins aripioarele și-a zburat, mirându-se că poate să străbată aerul, când apoi a căzut istovită de oboseală, pe-o frunză, atunci întâiași dată a cunoscut greul. Și spusele furnicii i-au venit în minte... Ce era? O gănganie mică, fără strălucire, rotundă, ca o sămânță. De unde venea? Din iarbă; ținea minte că se trezise supt o rochița-rânduncii. Dar încotro avea să se îndrepte? Ei, asta era greul!

S-a scoborât de pe frunză și-a purces să caute din nou furnica. A umblat încoace, încolo, – furnica nicăiri. Altele a întâlnit, dar grăbite. Furnicile nu prea stau de vorbă. A mers mult și bine; altă gândire n-a mai auzit. “Înțelepciunea e rară”, se gândea biata gănganie. Și acesta a fost al doilea necaz al ei. E greu începutul!

(Emil Gârleanu, *Cât un fir de neghină*)

*neghină - plantă cu sămânța mărunță, de culoare neagră, răspândită în culturile de grâu;

*a purcede – a pleca, a porni la drum

*colb – praf

SUBIECTUL I (60 puncte)

Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru următoarele cuvinte : *judeca, istovită, greul, biata*. 10 puncte
2. Precizează partea de vorbire a cuvintelor. 10 puncte
3. Alcătuieste enunțuri în care cuvintele *mare* și *vii* să fie alte părți de vorbire decât cele din textul citat. 10 puncte
4. Rescrie corect următorul enunț:
Era deja în clasa a cincia când sa apucat de balet, iar într-o zi a putut participa cu zglobi copii din grupa ei la spectacol. 10 puncte
5. Citește cu atenție textul și precizează care a fost al doilea necaz al gănganiei. 10 puncte
6. Transformă următoarele propoziții dezvoltate în propoziții simple:
Se scutura din salcâmi o ploaie de miresme.
În excursie au mers, cu mare bucurie, toți copiii premianți.
În pădurea deasă s-au strecurat rând pe rând, vulpea cea vicleană, ursul cel greoi și iepurele cel fricos.
Odată cu sosirea verii, deasupra lanurilor aurite de grâu zboară numeroase stoluri de ciocârlii. 10 puncte

SUBIECTUL II (30 puncte)

Scrie o compunere narativă de minimum **12 rânduri**, în care să povestești o întâmplare (reală sau imaginară) din lumea găzelor, având ca personaj principal *o furnică, o albină* sau *un fluture*. Nu uita să dai un titlu expresiv compunerii tale. În realizarea compunerii vei avea în vedere:

- respectarea părților unei compuneri și alegerea unui titlu expresiv; (6 puncte)
- prezentarea întâmplării; (4 puncte)
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal;(4 puncte)
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; (6 puncte)
- încadrarea în limitele de spațiu indicate; (2 puncte)
- așezarea în pagină și lizibilitatea; (4 puncte)
- originalitatea; (4 puncte)

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii. **Se acordă 10 puncte din oficiu.**



Colegiul Național de Informatică „Gr. Moisil” Braşov
Calea Bucureşti nr.75 BRAŞOV – cod poştal 500326
ROMÂNIA
Tel: 0268 331 480 Fax: 0268 331 867
mail: cni@moisilbrasov.ro
site: www.moisilbrasov.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V- A
SESIUNEA IUNIE 2018
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului obținut pentru rezolvarea corectă a cerințelor.**

SUBIECTUL I (60 puncte)

1. Se acordă câte 2,5 puncte pentru fiecare cuvânt cu sens asemănător cuvintelor date (de exemplu: judeca= gândi, cugeta; istovită= obosită, epuizată, greul=necazul, dificultatea, biata= amărâta, necăjită) **(4 x 2,5 p- 10 p)**
2. Se acordă câte 2,5 puncte pentru precizarea corectă a fiecărei valori morfologice (”- i” – verb, ”-i” – pronume personal, ”oboseală” – substantiv comun, ”rotundă”- adjectiv) **(4 x 2,5 p- 10 p)**
3. Câte 5 puncte pentru alcătuirea corectă a fiecărui enunț (de exemplu: Mi-am petrecut vacanța la mare. (substantiv); Am colindat dealul cu vii. (substantiv) **(2 x 5 p- 10 p)**
4. Rescrierea corectă a enunțului: Era deja în clasa a **cincea** când **s-a** apucat de balet, iar **într-o** zi a putut participa cu **zglobiii** copii din grupa ei la spectacol. **(4 x 2,5 p- 10 p)**
5. Precizarea celui de-al doilea necaz al gănganiei- de exemplu: Al doilea necaz al gănganiei a fost gândul că ”înțelepciunea e rară”. **(10 puncte)**
6. Câte 2,5 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții simple:
Se scutura o ploaie.
Au mers copiii.
S-au strecurat vulpea, ursul și iepurele.
Zboară stoluri. **(4 x 2,5 p- 10 p)**

SUBIECTUL II (30 puncte)

- respectarea părților unei compuneri (3 puncte) și alegerea unui titlu expresiv (3 puncte)/ titlul banal, nepotrivit (1 punct)- total **6 puncte**
- prezentarea întâmplării, respectând succesiunea logică a evenimentului (4 puncte)/ fără respectarea succesiunii logice a evenimentului (2 puncte)/ inexistența întâmplării (0 puncte); total - **4 puncte**
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal (2 + 2 puncte); total - **4 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; ortografie: 0 erori- 3 puncte, 1-2 erori- 2 puncte, 3-4 erori- 1 punct; 5 sau mai multe erori- 0 p ; punctuație - 0 erori- 3 puncte, 1-2 erori- 2 puncte, 3-4 erori- 1 punct; 5 sau mai multe erori- 0 p; total - **6 puncte**
- încadrarea în limitele de spațiu indicate- **2 puncte**
- așezarea în pagină (2 puncte) și lizibilitatea (2 puncte) - **4 puncte**
- originalitatea: originalitate, creativitate (4 puncte); banalitate (2 puncte) - total **6 puncte**

Din oficiu se acordă 10 puncte!