



Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” Braşov

Calea Bucureşti nr.75 BRAŞOV – cod postal 500.326  
ROMÂNIA  
Tel: 0268 331 480 Fax: 0268 331 867  
mail: [cni@moisilbrasov.ro](mailto:cni@moisilbrasov.ro)  
site: [www.moisilbrasov.ro](http://www.moisilbrasov.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A  
SESIUNEA IUNIE 2014  
LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

I. Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Așadar, la sunetul ultimului **clopoțel**, școlarii au ieșit **veseli** pe poarta dinspre vacanța mare a trimestrului trei și s-au împrăștiat să culeagă și să strângă, buchete, noi și noi bucurii. Iată, a trecut o săptămână de vacanță și chiar de pe acum se poate întocmi un oarecare bilanț: plimbări, excursii, tabără de curte, la munte sau la mare...

-Fotbal...

Completarea aceasta o făcea un băiat cu tricou numerotat și genunchii juliți. Sufla din răspuțeri într-o minge gălbuie, nițel dezumflată. Băiatul continuă, fără să lase mingea de la gură:

- Eu, unul, joc oriunde și oricând. Din zori și până-n seară. Nu mă cunoașteți? Eu am marcat cele mai multe goluri în echipa cartierului.
- Nu mai spune!
- Nu mă credeți? Uite și acum: de-o săptămână, de când s-a dat vacanță, marchez goluri! De toate felurile, la orice oră: din volé, cu boltă, șpiț, cu fentă, bombe, cu efect... Din careu, nici nu mai vorbesc! Și am marcat direct din corner, în teniși, în bocanci, cu pieptul, cu genunchiul și mai ales cu capul. Da, asta e arma mea principală: capul! (...)

(Mircea Sântimbreanu, **Autogol**)

1. Formulează două idei principale care se desprind din textul citat. **1 p**
2. Precizează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) și altul cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: **veseli** și **să strângă**. **1p**
3. Notează rolul în propoziție (funcția sintactică) al (a) cuvintelor: **un băiat** și **să lase**. **1p**
4. Precizează partea de vorbire a cuvintelor: **clopoțel** și **veseli**. **1p**
5. Construiește două propoziții în care substantivul **vacanță** să fie atribut și, respectiv, complement. **1p**
6. Scrie o propoziție în care cuvântul **gol** să aibă alt sens (înțeles) decât cel din text. **1p**
7. Alcătuieste o propoziție respectând schema: A S A A P C **1p**  
numeral subst. com. adj. subst. propriu verb pron. Pers

8. Scrie o compunere de 8-10 rânduri, în care să prezinți o zi ideală din vacanța de vară, așa cum ți-o imaginezi tu. **2p**

Vei avea în vedere:

- alegerea unui titlu potrivit/expresiv;
- relatarea la persoana I;
- respectarea normelor de ortografie și punctuație;
- respectarea numărului de rânduri (8-10).

**Notă:** Se acordă **1** punct din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii. Ordinea tratării rămâne la alegerea candidaților.



Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” Braşov

Calea Bucureşti nr.75 BRAŞOV – cod postal 500.326  
ROMÂNIA  
Tel: 0268 331 480 Fax: 0268 331 867  
mail: [cni@moisilbrasov.ro](mailto:cni@moisilbrasov.ro)  
site: [www.moisilbrasov.ro](http://www.moisilbrasov.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

---

SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A  
SESIUNEA IUNIE 2014  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Barem de notare

**Subiectul I**

1. Pentru precizarea corectă a celor două idei principale se acordă 1 punct (2x0,5 puncte).

Exemplu: Școlarii au luat vacanța de vară.

Un băiat se laudă cu talentul său de fotbalist. Etc.

2. Pentru precizarea corectă a sinonimelor se acordă 0,50 puncte (2x0,25 puncte).

Cuvinte cu sens asemănător (sinonime): veseli = bucuroși, fericiți, zglobii

să strângă = să adune, să colecționeze etc.

Pentru precizarea corectă a antonimelor se acordă 0,50 (2x0,25 puncte).

Cuvinte cu sens opus (antonime): veseli = triști, supărați, necăjiți

să strângă = să împrăștie, să răspândească

3. Se acordă punctaj maxim pentru precizarea corectă a funcțiilor sintactice (2x0,50 puncte).

un băiat = subiect

să lase = predicat (verbal)

4. Se acordă punctaj maxim pentru precizarea corectă a părților de vorbire (2x0,50 puncte).

clopoțel = substantiv comun

veseli = adjectiv (propriu-zis)

5. Se acordă punctaj maxim pentru formularea corectă a propozițiilor: (2x0,50 puncte).

Exemplu: Zilele de vacanță se apropie. (atribut)

Ne pregătim de vacanță. (complement)

6. Se acordă punctaj maxim pentru alcătuirea corectă a enunțului (1 punct).

Exemplu: Paharul este gol.

Magazinul gol va fi amenajat.

7. Se acordă punctaj maxim pentru alcătuirea corectă a enunțului (1 punct).

Exemplu: Cei trei căței zglobii ai Mariei alergau către ea.

Al doilea copil harnic al Anei vorbește cu ea.

8. Realizarea compunerii prin respectarea următoarelor aspecte: (2 puncte)

-alegerea titlului potrivit/ expresiv;

-evidențierea originalității;

-respectarea regulilor de ortografie, de punctuație și de exprimare;

-încadrarea în limitele de spațiu indicate/ respectarea numărului minim de rânduri.

-ortografie: 0-2 greșeli=2p, 3 greșeli=1p, 4 sau mai multe greșeli 0p.

-punctuație: 0-3 greșeli=1p, 3 sau mai multe greșeli 0p.

-exprimare: 0-1 greșeli=2p, 2 greșeli=1p, 3 sau mai multe greșeli 0p.

**Notă:** Se acordă 1 punct din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii. Ordinea tratării rămâne la alegerea candidaților.