



SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

SESIUNEA IUNIE 2013

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

I. Se dă textul:

„Eram foarte amărâți în dimineața aceea. Ne era durere și rușine. Iar ochii fiecăruia din noi mustrau pe ceilalți pentru nechibzuința care făcuse să nu ne cântărim bine socotelile și să ne pomenim, cu o seară înainte, că nu mai avem nicio lețcaie¹ pentru buchetul profesorului de istorie. Și nu era de iertat asemenea vină. De atâta vreme știm toți prea bine că se sfârșește anul, că avem atâți profesori, și că fiecăruia trebuie să-i dăm, în ultima oră, după datina internatului nostru, un buchet de flori, la despărțire.

Iată de ce, dimineața, cu două ceasuri înaintea clopoțelului de sculare, ne-am trezit toți cei din dormitor, cu silă în suflet și înnegurare în ochi. Lipsa buchetului ne urâtise toată minunea zorilor de vară și toată așteptarea blândă a vacanței. Și nimeni nu era în stare să-și izgonească din minte icoana plecării din clasă a profesorului nostru de istorie, bunul profesor cu glas cald și ochi albaștri, plecare ce va veni și va trebui să vie, la fel ca la toate orele, adică fără buchetul de flori al rămasului bun.

Și tocmai de el să ne despărțim așa! a murmurat unul.”

(Victor Ion Popa, **Ultima oră pentru copii**)

¹lețcaie (în expr. a nu avea nici-o lețcaie) = a nu avea niciun ban

1. Scrie un cuvânt cu același înțeles (sinonim) și altul cu sens opus (antonim) pentru cuvântul subliniat: „Eram foarte amărâți în dimineața aceea”. (10 puncte)

2. Construiește două propoziții cu ortogramele: *va/v-a, nu-l/nul*. (10 puncte)

3. Transcrie din text două substantive la numărul plural și notează funcția lor sintactică (rolul în propoziție) (10 puncte)

4. Alcătuieste o propoziție după schema: A _____ S _____ A _____ P _____ C _____ (20 puncte)

numeral subst.com. adj. verb subst.com.

5. Menționează o trăsătură fizică și alta morală a profesorului de istorie. (10 puncte)

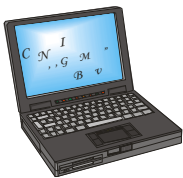
II. Scrie un text de 8-10 rânduri în care să-ți imaginezi o continuare a textului dat. (20 puncte)

Vei respecta următoarele cerințe:

- imaginarea unei situații clare și coerente;
- evidențierea originalității;
- respectarea regulilor de ortografie, de punctuație și de exprimare;
- încadrarea în limitele de spațiu indicate.

Redactare: Se acordă **10 puncte** pentru întreaga lucrare: așezarea în pagină, lizibilitate (scris caligrafic).

Notă: Se acordă **10 puncte** din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii ordinea tratării rămâne la alegerea candidaților.



Barem de notare

Limba și literatura română

Iunie 2013

Subiectul I

1. Pentru precizarea corectă a sinonimului și a antonimului se acordă 10 puncte. 2×5.
Exemplu: amărăți=supărați, necăjiți
antonim: veseli, bucuroși
2. Se acordă punctaj maxim pentru construirea corectă a enunțurilor. 4×2, 5.
Exemple: Copilul va rezolva corect exercițiul.
Băiatul v-a cerut indicații.
Nu-l voi chema la mine.
Buletinul a fost declarant nul.
3. Se acordă punctaj maxim pentru precizarea corectă a substantivelor și a funcțiilor lor sintactice. 4×2.5
Exemple: socotelile- complement, de flori-atribut, ceasuri-complement, zorilor-atribut.
4. Se acordă punctaj maxim pentru alcătuirea corectă a enunțului. 5×4 p.
Exemplu:Trei copii veseli se joacă în parc.
5. Trăsătură fizică: ochi albaștri 5×2p.
Trăsătură morală: bunul profesor

Subiectul II

- imaginarea unei situații clare și coerente;
 - evidențierea originalității;
 - respectarea regulilor de ortografie, de punctuație și de exprimare;
 - încadrarea în limitele de spațiu indicate.
- ortografie: 0-2 greșeli=2p, 3 greșeli=1 p, 4 sau mai multe greșeli 0 puncte.
-punctuație: 0-3 greșeli=1 p, 3 sau mai multe greșeli 0 p.
-exprimare:0-1 greșeli=2 p, 2 greșeli=1 p, 3 sau mai multe greșeli 0 p.
-